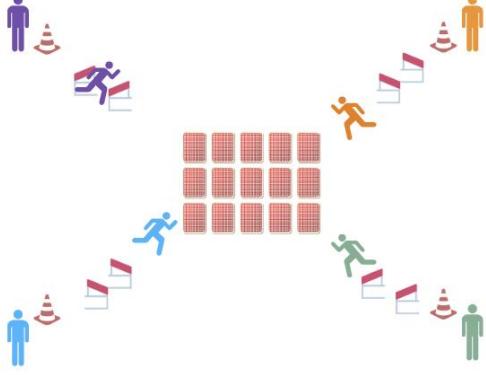


MEMORY DU CORPS HUMAIN

Objectif sportif : s'échauffer	Objectif pédagogique : identifier les parties intimes
<p><u>Matériels et organisation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 plots - 12 haies ou 12 cerceaux - Affiche « CORPS HUMAIN » ou mannequin si possible - Cartes « PARTIES DU CORPS » - Pate à fixe - Cartes « INTERDIT » (4/groupe) <p><u>Variables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - V- : Cartes « PARTIE DU CORPS » simplifiées - V+ : memory → doubler les cartes « PARTIE DU CORPS » et trouver les deux cartes identiques avant de les placer sur la silhouette. 	

Durée	Objectifs pédagogiques	Buts	Déroulement
1 7'	Identifier les parties du corps	Retrouver le nom de plusieurs parties du corps	<p><i>Possibilité de revoir les parties du corps avant avec la chanson.</i></p> <p>Chaque participant se place devant un plot de départ (ou bien mettre un binôme à chaque plot de départ pour travailler en relai).</p> <p>Au top départ, vous devrez sauter par-dessus les haies (ou à pied joint dans chaque cerceau) et courir vers les cartes au centre du terrain.</p> <p>Chaque participant prendra une carte et essaiera de la placer au bon endroit sur l'affiche « CORPS HUMAIN ».</p> <p>Une fois la carte placée, vous repartez réaliser une nouvelle fois le parcours.</p> <p>L'objectif est de placer tous ensemble les parties du corps humain au bon endroit.</p> <p>Puis, correction collective.</p>
2 4'	Identifier les parties intimes	Identifier les parties intimes	<p>A présent distribuer 4 cartes « INTERDIT » par groupe.</p> <p>Au top départ, vous sauterez par-dessus les haies et viendrez coller la carte « INTERDIT » sur une partie du corps que vous pensez être une partie intime.</p> <p>Puis, vous passez le relai aux suivants.</p>

3- DEBAT

		<p>Questions pour le débat</p> <p>Avez-vous aimé ce jeu ?</p> <p>Qu'avez-vous aimé ? Pas aimé ?</p> <p>Avez-vous trouvé ce jeu facile/ difficile ?</p> <p>Qu'est-ce qui était facile difficile ?</p> <p>Pensez-vous que les parties du corps et les parties intimes sont bien placé ?</p>	<p>Message clef</p> <p>Corriger ensemble les silhouettes en plaçant ensemble les parties du corps au bon endroit.</p> <p>Avant correction : Ne pas hésiter à faire discuter sur qui n'est pas d'accord avec les silhouettes et pourquoi.</p> <p>Les parties intimes sont les parties du corps que personne n'a le droit de toucher sans notre accord : la bouche, la poitrine, le sexe, les fesses.</p> <p>Si je ressens des sensations désagréables dans mon corps, je peux refuser que l'on me touche même si j'étais d'accord avant.</p>
5'	<p>Identifier les parties du corps</p> <p>Exprimer les ressentis corporels</p>	<p>Identifier les parties du corps sur autrui</p> <p>Identifier les parties intimes</p>	